

Kod przedmiotu: 34

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                              |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/zajęć                                                                                       | Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej                                                              |
| Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim                                                                   | Professional practice of nursing in an international perspective                                                           |
| Kierunek studiów                                                                                             | Pielęgniarstwo                                                                                                             |
| Poziom studiów                                                                                               | Studia drugiego stopnia                                                                                                    |
| Profil                                                                                                       | Praktyczny                                                                                                                 |
| Forma studiów                                                                                                | Studia stacjonarne/niestacjonarne                                                                                          |
| Jednostka prowadząca kierunek                                                                                | Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze<br>Wydział Nauk Medycznych i Technicznych<br>Katedra Nauk Medycznych |
| Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. n. med. Izabela Wróblewska, prof KANS<br>dr n. med. Jolanta Pietars                                                |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                     | brak                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne                                                                                            | brak                                                                                                                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ćw) | Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM) | Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.) | Seminarium (S) | Praktyki zawodowe (PZ) | Łącznie godzin | Liczba punktów ECTS |
|---------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 1       | 10          | 10             | -                          | -                               | -              | -                      | 20             | 2                   |

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu struktur, zasobów, specyfiki pracy, uprawnień, kierunków rozwoju i przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie oraz poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej oraz wybranych krajach świata. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                                                         | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                |
| W1                                                          | Student zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach człon- | C.W14                                           | PS7_WK                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
|                                                                                            | kowskich Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |
| <b>W2</b>                                                                                  | Strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;                                                                                                                                                                                                                        | C.W15  | P7S_WG           |
| <b>W3</b>                                                                                  | Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;                                                                                                                                                                                                                        | C.W16  | P7S_WG           |
| <b>W4</b>                                                                                  | role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); | C.W17  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>W5</b>                                                                                  | Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;                                                                                                                                                                                      | C.W18  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>W6</b>                                                                                  | Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;                                                                                                                                                                                                                             | C.W19  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>W7</b>                                                                                  | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;                                                                                                                                                                                | C.W 20 | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>W8</b>                                                                                  | Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                               | C.W21  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
| <b>U1</b>                                                                                  | Potrafi analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;                                                                                                           | C.U14  | P7S_UW           |
| <b>U2</b>                                                                                  | Rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;                                                                                                                                                                                               | C.U15  | P7S_UW           |
| <b>U3</b>                                                                                  | Rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.                                                                                                                                     | C.U16  | P7S_UW           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
| <b>K1</b>                                                                                  | Gotów jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.                                                                                                                                                | K.S1   | P7S_KK<br>P7S_KR |
| <b>K2</b>                                                                                  | Gotów jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.                                                                                                                             | K.S2   | P7S_KK<br>P7S_KR |
| <b>K3</b>                                                                                  | Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;                                                                                                                                                                                                                                  | K.S3   | P7S_KR           |
| <b>K4</b>                                                                                  | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                                                                                                                                                        | K.S4   | P7S_KR           |
| <b>K5</b>                                                                                  | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;                                                                                                                                                                                                                                         | K.S5   | P7S_KO           |

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

|                                |
|--------------------------------|
| 1. wykład informacyjny         |
| 2. wykład problemowy           |
| 3. dyskusja dydaktyczna        |
| 4. praca w grupach zadaniowych |

## 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę**

**Kryteria zaliczenia wykładów:**

1. obecność na wykładzie
2. aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
3. Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru [1pyt. (wszystkie poprawne odpowiedzi) =1pkt., odpowiedź niepełna lub niepoprawna – 0 pkt.] z zakresu zagadnień przewidzianych programem składający się z 50 pytań.

**Skala ocen**

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów.

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów.

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów.

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń:**

1. (100% - dopuszczalna 1 nieobecność, którą student winien odrobić).
2. Aktywność na zajęciach.
3. Student przygotowuje i przedstawi prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat. Tematy pracy odpowiadają efektom uczenia się i podawane są do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Sposób oceny zaprezentowanej w ramach ćwiczeń pracy ćwiczeniowej – zaliczeniowej:

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami. Sposób przedstawienia grupie 0-2 pkt.

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń – prac ćwiczeniowych (prezentacji) i jednocześnie ich oceny wg skali:

10 pkt. – bdb

9 pkt. – p.db

8 pkt. – db

7 pkt. – p.dst.

6 pkt. – dst.

5 pkt. i ↓ - ndst.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

|                  | Tematyka zajęć                                                                                                      | Liczba godzin |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Semestr 1</b> |                                                                                                                     |               |
| <b>Wykład 1</b>  | Rozwój pielęgniarstwa na przestrzeni wieków. Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego                        | 1             |
| <b>Wykład 2</b>  | Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce oraz krajach wspólnoty europejskiej (dyrektywy europejskie) | 2             |

|                    |                                                                                                                        |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Wykład 3</b>    | Standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej                                       | 2         |
| <b>Wykład 4</b>    | Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach członkowskich Unii Europejskiej          | 1         |
| <b>Wykład 5</b>    | Systemy opieki pielęgniarskiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej                                | 1         |
| <b>Wykład 6</b>    | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego | 1         |
| <b>Wykład 7</b>    | Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej                          | 1         |
| <b>Wykład 8</b>    | Podsumowanie przedmiotu                                                                                                | 1         |
| <b>Suma godzin</b> |                                                                                                                        | <b>10</b> |
| <b>Semestr 1</b>   |                                                                                                                        |           |
| <b>Ćwicz. 1</b>    | Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej                                                                   | 1         |
| <b>Ćwicz. 2</b>    | Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie                                                   | 1         |
| <b>Ćwicz. 3</b>    | Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej                               | 2         |
| <b>Ćwicz. 4</b>    | Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego                                                     | 1         |
| <b>Ćwicz. 5</b>    | Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.                                                                     | 1         |
| <b>Ćwicz. 6</b>    | Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce                                                      | 2         |
| <b>Ćwicz. 7</b>    | Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach                                                                     | 2         |
| <b>Suma godzin</b> |                                                                                                                        | <b>10</b> |

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzania, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny |                    |      |                 |                                    |         |                              |
|-------------------|-------------|--------------------|------|-----------------|------------------------------------|---------|------------------------------|
|                   | Egzamin     | Zaliczenie z oceną | Test | Odpowiedź ustna | Praktyczne zaliczenie umiejętności | Projekt | Obserwacja zachowań studenta |
| <b>W1</b>         |             | X                  | X    |                 |                                    |         |                              |
| <b>W2</b>         |             | X                  | X    |                 |                                    |         |                              |
| <b>W3</b>         |             | X                  | X    |                 |                                    |         |                              |
| <b>W4</b>         |             | X                  | X    |                 |                                    |         |                              |
| <b>W5</b>         |             | X                  | X    |                 |                                    |         |                              |

|    |  |   |   |   |  |   |   |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| W6 |  | X | X |   |  |   |   |
| W7 |  | X | X |   |  |   |   |
| W8 |  | X | X |   |  |   |   |
| U1 |  | X |   | X |  |   |   |
| U2 |  | X |   | X |  | X |   |
| U3 |  | X |   | X |  | X |   |
| K1 |  |   |   | X |  | X | X |
| K2 |  |   |   | X |  | X | X |
| K3 |  |   |   | X |  | X | X |
| K4 |  |   |   | X |  | X | X |

## 8. LITERATURA

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Majda A., Zalewska- Puchała J., Ogórek- Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2016.<br>2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarских: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011 |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie; Wyd. PZWL, Warszawa 2017                                                                                                                                                                   |

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                          |                                                                                                                 | Obciążenie studenta – liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B<br>Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć | 20                                  |
| Praca własna studenta                                                                       | Studiowanie literatury przedmiotowej                                                                            | 10                                  |
|                                                                                             | Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji                                | 10                                  |
|                                                                                             | przygotowanie do zajęć                                                                                          | 5                                   |
|                                                                                             | przygotowanie do zaliczenia                                                                                     | 5                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                         |                                                                                                                 | <b>50</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                  |                                                                                                                 | <b>2</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe